



## CASAL D'ESTIU D'APRENTIK 2020

### APRENTIK. QUI SOM?

Aprentik és una proposta pedagògica basada en un projecte educatiu desenvolupat per a mestres i persones relacionades amb el món educatiu i la docència que pretén oferir eines properes, atractives i efectives que siguin vàlides tant per desenvolupar el pensament lògic ( molt útil i imprescindible en qualsevol aprenentatge científic que es pugui adquirir) com per aprendre qualsevol concepte que s'imparteixi en el centre, amb indiferència de la matèria, aplicant metodologies de caire científic (observar, experimentar, provar, equivocar-se, corregir....) alhora que reforça valors com són el treball en equip, l'empatia o l'autoestima, entre d'altres.

Amb més de 6 anys d'experiència oferint tallers i activitats relacionades amb la robòtica i estretament lligades a la tecnologia, per a diferent públic i en diversos formats (extraescolars, horari lectiu, familiars i formacions a mestres,...), Aprentik segueix creixent adaptant-se a la nova situació social i familiar provocada pel Covid-19. És per això, i perquè Aprentik continua al costat de les famílies i l'aprenentatge d'infants i joves que aquest estiu, si els esdeveniments ho permeten, estrenarem un nou format de Casal **complet, íntegra i divers, que combinarà el lleure amb el repàs escolar, la robòtica, l'esport, l'experimentació, l'expressivitat i els jocs de rol**, entre altres coses. Perquè ens en sortirem, d'aquesta. I ho farem a l'engròs!

### LA PROPOSTA

#### Descripció proposta en general

Des d'Aprentik presentem un casal d'estiu que combina lleure i aprenentatge dirigit a infants i joves a partir de 3 anys. La nostra oferta es compon d'un tàndem que inclou activitats divertides i originals junt a un espai d'aprenentatge, una experiència social i alhora un treball de valors pel futur de tots i totes. Aquestes propostes parteixen de tres pilars fonamentals:

- **L'INFANT.** L'alumne és el protagonista , motiu pel qual, partim dels seus interessos i coneixements. Al llarg de les setmanes, els infants reforçaran habilitats motrius, milloraran la seva formació acadèmica, social i sobretot aprendran valors i actituds reforçant la part més emocional.



- **L'EDUCACIÓ I ELS VALORS.** Es treballarà l'educació en valors a partir de diverses propostes constructives i de qualitat. Es fomentarà la convivència entre alumnes, buscant l'harmonia, el compartir i l'aprendre de manera conjunta.
- **LA FAMÍLIA I L'EQUIP D'APRENTIK.** Un altre aspecte important és la comunicació i, més en aquests moments. És important per l'equip conèixer qualsevol necessitat de l'alumnat i poder tenir els espais i temps de comunicació necessaris.

El casal d'estiu que presentem està pensat per començar-lo el dilluns 22 de juny, amb la finalització del curs escolar, i desenvolupar-se al llarg de tot l'estiu, fins que es reprengui l'activitat escolar el mes de setembre.

La proposta està dividida en tres franges d'edats: Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària. Seguim aquesta divisió per tal de poder definir els criteris concrets de cada etapa educativa i així poder programar les activitats segons les necessitats de cadascuna.

L'horari general del servei seria de 9.00h a 13.00h i de 15.00h a 18.00h, podent optar de manera voluntària a un servei d'acollida al matí. D'aquesta manera volem cobrir el màxim rang de possibilitats per tal d'afavorir en cada situació familiar.

- L'acollida matinal de 7.45h a 9.00h  
L'alumnat pot esmorzar (cal portar-lo de casa), llegir, jugar, dibuixar... abans de començar amb les activitats del casal.
- El casal de matí. De 9.00h a 13.00h.  
L'alumnat desenvoluparà les activitats principals del casal d'estiu.
- Servei de menjador/carmanyola. De 13.00h-15.00h.  
Les famílies que ho vulguin podran optar per aquest servei. Cada alumne s'haurà de portar el seu dinar amb una carmanyola i durant aquesta franja horària es dinarà seguint uns hàbits i unes normes finalitzant el servei amb jocs d'esbarjo.
- El casal de tarda de 15.00h-18.00h.  
L'alumnat desenvoluparà les activitats principals del casal d'estiu.



Partint dels pilars fonamentals que formen aquesta proposta (infant, educació/valors i la família/equip Aprentik), no podem obviar la diversitat d'alumnat que tenim a les nostres escoles. Per aquest motiu, des d'Aprentik incidim en la importància de la comunicació directa amb les famílies per tal de conèixer més a l'alumnat i poder atendre cada necessitat de manera específica. Entenem la diversitat com l'oportunitat d'aprendre i avançar conjuntament i, per això, hem de ser capaços de posar-nos al lloc de l'altre, respectar les seves decisions, gestionar les emocions i alhora escoltar-nos a nosaltres mateixos, sent aquests els principals focus en que ens centrarem. Les activitats i propostes que aniran apareixent al llarg del casal seran adreçades a tots els perfils de l'alumnat.

### **Objectius de la proposta:**

**Reforçar els continguts acadèmics** segons el nivell i les necessitats de cada alumne.

**Fomentar hàbits de comportament i valors;** potenciant les emocions, la participació, les relacions entre companys, el treball en equip, l'esperit crític i, entre d'altres, la comunicació.

**Crear un ambient de descoberta i experimentació** per tal que l'alumnat es diverteixi aprenent i compartint, es segueixi desenvolupant com a persona i pugui continuar promovent les relacions humanes.

**Potenciar la imaginació i la creativitat** de cada infant i jove a través del joc, les dinàmiques grupals i els treballs manuals o tallers que vagin sorgint.

### **Metodologia i activitats:**

Com hem anat presentant, la proposta engloba una combinació entre activitats de reforç en contingut escolar, així com tallers de descoberta, activitats de rol, dinàmiques grupals o balls i esports. No hem d'oblidar que partim de cada nivell educatiu, per això l'enfocament de cada activitat es determinarà segons les particularitats de cada nivell:

- **Infantil:** És una etapa en què la descoberta i l'experimentació de l'entorn proper, dels altres i d'un mateix són eixos principals. Els infants d'aquestes edats entenen el món que vivim a través de les històries i els contes. Els adults hem de focalitzar les activitats a partir de la seva mirada, és a dir, posar atenció en allò que els interessa i donar-los el màxim de recursos per què puguin aprendre'n. Cal aprofitar la flexibilitat del cos per treballar la motricitat gruixuda, així com seguir fomentant la motricitat fina a partir de l'enginy i creativitat. Tot amb tot. No podem oblidar la gestió de les emocions, el control dels límits, els desacords, les alegries i l'enuig.
- **Primària:** Des de la comprensió lectora fins la capacitat de desxifrar algorismes matemàtics, entendre el funcionament del sistema digestiu o per què es formen



terratrèmols, és una etapa crucial per establir vincles amb tots els aprenentatges que van apareixent. Conscients que cal respectar el ritme de cada infant per adquirir el nou contingut, apostem pel joc, l'experimentació directe i l'assaig-error com a aliats per oferir les diferents propostes. És una etapa important per fomentar el raonament; buscar l'equilibri entre el que ja es sap i el nou aprenentatge.

- **Secundària:** ens trobem en una etapa molt explosiva. Els joves d'aquesta edat entren a una realitat cada vegada més madura. La reafirmació del 'jo', la maduresa personal i de convivència amb els altres, així com definir la seva identitat: pensaments, raonaments, desacords... ens porten a mantenir i posar èmfasi en el treball de valors, convivència i respecte cap els altres.

Les **activitats acadèmiques** variaran segons el grup i l'edat però es classifiquen en:

- **El moment lector:** sigui quina sigui l'etapa educativa que ens trobem, sempre hi haurà un moment per la lectura individual o col·lectiva. Aquesta lectura ens pot portar a fer representacions teatrals, representacions gràfiques o petits debats.
- **Descoberta de l'entorn:** recollim totes les activitats relacionades amb el coneixement del medi natural i social. Visualitzant documentals, experimentant amb l'entorn proper o coneixent altres cultures, seguirem el camí d'aquests aprenentatges.
- **Raonament i pensament:** s'engloben les activitats relacionades amb les matemàtiques i les llengües. Partint d'activitats escrites, jocs de taula, rol-playing, enigmes o teatre repassarem el més característic de cada contingut.

Les **activitats de lleure** també variaran però les classifiquem en diferents grups:

- Tallers. Activitats importants per continuar desenvolupant aprenentatge i adquirint certes habilitats, sobretot artístiques. Són activitats més dirigides i en general centrades en un tema concret (programació, circuits elèctrics, cossos geomètrics...)
- Ambients o racons. Proposta de diversos espais simultanis per treballar diferents habilitats cognitives, manipulatives o psicomotrius, entre d'altres.
- Jocs. Valorem el joc com a una eina d'aprenentatge i diversió. Partim del joc individual fins al col·lectiu. En tots els formats, tindrem en compte el treball dels valors.
- Dances, cançons i representacions. Activitats que permetran treballar l'expressió corporal, treballar vocabulari concret del tema, conèixer altres cultures, entre d'altres



## PROTOCOL

Aprentik seguirà tot el protocol i mesures especificades i aprovades pel Procicat. Entre les més destacades hi ha establerta la fase 3 com a requisit per a poder començar les activitats, la mida dels grups amb unitats de convivència de fins a 10 participants, la necessitat d'una Declaració Responsable per a la participació, protocols específics d'higiene i neteja, distància física recomanada, entrades i sortides... S'està elaborant un document a part per informar a les famílies d'aquests protocols de forma detallada, en l'aplicació al nostre casal.